

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

El sistema científico es un camino virtuoso hacia el desarrollo.

La República Argentina presenta una particularidad que la distingue: su larga y prolífica historia científica. Si bien en otros países de América Latina hay consejos científicos semejantes al CONICET y universidades muy prestigiosas, Argentina fue una de las primeras en profesionalizar la carrera de investigación científica. Este recorrido singular le permitió ser el único país latinoamericano en atesorar tres Premios Nobel en ciencia: Houssay (1947), Leloir (1970) y Milstein (1984). Sin embargo, el hecho de que Milstein lo recibió por sus trabajos en la Universidad de Cambridge en Inglaterra es muy significativo. Milstein tuvo que emigrar por motivos políticos, pero a partir de los años 70, gran parte de la emigración de científicos se debió también a temas salariales y de financiamiento de los trabajos de investigación. ¿Qué ocurrió con ese poderoso espíritu pionero? Es probable que el sistema científico argentino se haya quedado en una etapa antigua en lo referido a su concepción de la ciencia, que tendía más a lo básico que a lo aplicado y tecnológico. Una cierta nostalgia por ideas nacionalistas estrictas, sumado a un rechazo hacia lo privado y una sobreponderación de todo lo estatal, impidió que la enorme generación de conocimientos tuviera un correlato con la producción de bienes y servicios y con innovaciones.

Es imprescindible que la ciencia sea una política de Estado en Argentina, pero los mecanismos para financiarla deben diversificarse y se debe hacer especial énfasis en la transferencia tecnológica, sin dejar de lado la ciencia básica y aplicada.

REFERENTE

Sandra Pitta

DURACIÓN

4 clases

MODALIDAD

Online

Clase 1 - Historia de la ciencia argentina.

Contenido:

- Breve reseña de historia de la investigación científica en Argentina. Rol de las universidades. Creación del CONICET y profesionalización de la carrera del investigador científico. Historia del CONICET y su rol en el desarrollo científico-tecnológico de Argentina. ¿Existe una verdadera articulación entre CONICET, universidades e institutos como el INTA, INTI, y otros?

Clase 2 - ¿Cómo se hace ciencia hoy en Argentina?

Contenido:

- CONICET, Universidades, mecanismos de financiamiento, etc. Posibilidad de realizar un ensayo piloto en CABA para motorizar cambios a futuro en el sistema nacional (caso UNL en Argentina y Broad Institute en USA).

Clase 3 - Transferencia tecnológica.

Contenido:

- ▶ Mecanismos de transferencia tecnológica. Transferencia tecnológica en Argentina: historia, dificultades, resultados.

Invitado especial: Vinculador tecnológico.

Clase 4 - Caso real de transferencia.

Contenido:

- ▶ Únicamente ante un caso real se pueden dimensionar los problemas y las trabas que enfrentan los científicos que buscan transferir.

Bibliografía:

- ▶ Bunge, Mario, 2014; "Ciencia, técnica y desarrollo", Editorial Laetoli, España.
- ▶ Cereijido, Marcelino, 2000, "La Nuca de Houssay", Fondo de Cultura Económica, México.
- ▶ Sábato, Jorge, 2004, "Ensayos en campera", UNQ, Buenos Aires, Argentina.
- ▶ Senor, Dan y Singer, Saul, 2018, "Start-up Nation. La Historia Del Milagro Económico De Israel", Nagrela Editores, S.L., Madrid, España.